

## 附件 1

# 2017 年度上海学校德育研究课题指南

## 第一部分 德育理论课题的选题要求及参考题目

【说明】2017 年度上海市学校德育理论研究课题，资助金额 5 万/项。课题结项时需提交《课题研究报告》，并在相关核心期刊上公开发表相关论文 1 篇。申报者可根据下列选题要求及参考题目，直接选题或自拟题目，明确研究要点和成果形式，同时确定研究年限（1-2 年）

---

### 一、关于中国特色哲学社会科学与高校思想政治教育研究

习近平总书记在 5 月 17 日哲学社会科学工作座谈会上强调指出：构建中国特色哲学社会科学，必须牢牢把握以马克思主义为指导这个灵魂。如何坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，构建中国特色的哲学社会科学体系？如何把握好“继承性、民族性，原创性、时代性，系统性、专业性”，继续推进马克思主义的中国化、时代化、大众化？如何从哲学社会科学的角度加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态？马克思主义理论如何在人才培养、学术研究、学科建设等方面协同推进，进而形成既有科学性、又有可行性的综合发展体系？如何有效构建教育体系，利用教育载体，设计教育路径，切实提高思想政治工作的实效性？

### 二、关于社会主义核心价值观与中华优秀传统文化研究

传承中华优秀传统文化，将培育和践行社会主义核心价值观“落细、落小、落实”，已成为学校德育工作的重要课题。如何挖掘和梳理优秀传统文化中的德育元素？如何将社会主义核心价值观的相关元素融入学校思政理论课教材中？

融入职业生涯和心理健康教育中？融入到学生的核心素养的培育中？如何把传统文化节日活动纳入学校德育实践环节中？在大数据时代，如何以社会主义核心价值观来引领校园文化的建设和培育，通过调整和完善相关体制、机制，以形成学校德育的有效工作平台和渠道？

### 三、关于教育“立德树人”根本任务及其实施途径等研究

党的十八大明确“立德树人”是教育的根本任务，国家有基于战略考量的教育方针和政策，学生（家长）也有自身成长和发展的教育诉求，如何把国家的主导意志和个体的诉求联系起来并进行有效融合，学校的作用至关重要，而作为学校的教师和管理者，更是重要角色。如何理解“立德树人”这个教育的根本任务和思想政治教育的基本目标？如何在学校中构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思政教育大格局？如何形成由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制？如何在依法治国大背景下加强学生法治意识与诚信教育体系研究？等等。

#### ■ 参考题目：

1. “学科、学术、学生”为一体的马克思主义理论综合发展体系研究
2. 治国理政新理念新思想新战略理论体系与马克思主义中国化研究
3. 高校哲学社会科学学科协同育人研究
4. 中华优秀传统文化融入学校思想政治教育研究
5. 教育“立德树人”根本任务和思想政治教育的基本目标研究
6. 在教育综合改革纵深发展背景下学校思想政治教育工作体系及机制研究
7. 大数据时代学校思想政治教育创新研究
8. 关于现代“工匠精神”的培育研究
9. 在依法治国视域下学生综合/核心素质培育框架、实施途径及评价机制研究
10. 新高考背景下高中生生涯辅导的理论基础与实施路径探究
11. 校内外合力育人共同体建设的基本理论研究

## 第二部分 德育决策咨文的选题要求

**【说明】**2017 年度的上海市学校德育决策咨文课题的申报者须依据本《课题指南》直接选题。课题研究期限：1 年（跨年度《发展报告》为 2 年），资助经费 5 万。结题时需提交《课题研究报告》和相关工作文件（草案）或专项工作《调研报告》或特定对象的《咨文报告》等。

-----

### 1. 高校宣传干部发展状况调查研究

**【研究要点】**调查总结上海市高校宣传干部的个人能力素质、发展情况及面临的困境问题。探讨分析上海市高校宣传干部队伍的发展方向，解决问题的有效途径、管理机制等。

**【成果形成】**《高校宣传干部生存发展状况调查研究报告》

### 2. 上海教育系统校内宣传渠道建设研究

**【研究要点】**总结和 research 上海市各级各类学校校内宣传渠道方面的整体状况、存在问题、新的挑战 and 机遇，探讨上海教育系统校内宣传渠道建设的现实意义、整体布局、途径方法、管理机制等。

**【成果形式】**草拟《关于加强上海教育系统校内宣传渠道建设的实施意见》

### 3. 高校宣传文化传播力研究

**【研究要点】**总结上海市高校宣传文化传播现状及规律，分析存在的实际问题。探讨提高上海市高校宣传文化传播力的途径措施和长效机制等。

**【成果形成】**《高校宣传文化传播力研究报告》

### 4. 上海高校与“一带一路”国家文化交流现状及对策研究

**【研究要点】**分析和研究“一带一路”战略为上海高校开展文化交流提供的新机遇和挑战，探索上海高校与“一带一路”沿线国家文化交流的现状、特点和趋势，提出上海高校与“一带一路”国家开展文化交流的建设性意见。

**【成果形式】**草拟《上海与“一带一路”国家高校文化交流的对策研究》

## 5. 校史文化育人功能与路径研究

【研究要点】研究上海学校校史文化育人作用发挥的意义、现状和存在问题，归纳总结校史文化内涵，分析校史文化的育人功能，结合上海学校实际，研究如何拓展校史文化的宣传渠道，研究开展校史文化教育活动等的路径和具体策略。

【成果形式】草拟《关于进一步加强校史文化育人工作的意见》

## 6. 慈善文化与人文道德建设的关联研究

【研究背景与要求】2016年3月《慈善法》获通过，9月1日将正式实行。该法规定：“国家采取措施弘扬慈善文化，培育公民慈善意识。学校等教育机构应当将慈善文化纳入教育教学内容。”分析研究慈善的内涵及本质以及与人文道德建设的关联，探索慈善文化进学校的途径，结合学校道德实践的平台，整合学校慈善/公益/志愿者活动。同时，结合贯彻社会主义核心价值观落细、落小、落实的要求，研究从身边小事做起，培育慈善意识，推进道德实践，增强社会责任感等的载体与渠道。

【成果形式】草拟《“慈善文化进学校”实施方案》或撰写专题论文一篇

## 7. 新媒体环境下上海教育系统新闻舆情评估体系研究

【研究要点】紧密围绕新媒体发展的环境，结合上海教育新闻宣传工作的实际开展情况，研究建立上海教育系统新闻舆情评估体系的框架，包括：教育舆情的评估标准、评估的指标体系、评估的操作体系等。重点探讨通过互联网、大数据进行教育舆情效果评估的可操作方法以及定期评估的产品化机制。

【成果形式】草拟《上海教育新闻宣传及舆情评估体系》

## 8. 上海民办高校加强新闻宣传与舆情应对工作研究

【研究要点】学习贯彻中央 59 号文以及习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话精神等，结合上海民办高校宣传工作特点，分析存在的瓶颈和困难，就加强新形势下上海民办高校新闻宣传工作提出建议。

【成果形式】草拟《关于加强上海民办高校新闻宣传工作的指导意见》

## 9. 上海高校易班工作站工作机制研究

【研究要点】总结上海高校易班工作站建设的现状、存在问题和挑战，研究网络

信息化时代学生网络思政的新特点和新要求，探讨如何理顺机制，加强高校易班工作站建设，提出高校校园资源融合和队伍联动建设的有效途径。

【成果形式】草拟《关于进一步加强上海高校易班工作站的意见》

## 10. 上海教育系统网络舆情协作机制建设研究

【研究要点】为探索建立网络舆情工作的协作机制，完善网络舆情管理工作体系，本课题拟在分析上海教育系统网络舆情工作现状、特点、规律的基础上，从宏观层面探索建立上海教育系统网络舆情协作机制，在中观层面探索网络文化研究室等平台的运行机制，微观层面完善上海教育系统网络舆情信息收集、研判、应对及处置协作配合机制，切实形成上海教育系统整体联动的工作格局。

【成果形式】草拟《关于进一步加强上海教育系统网络舆情协作机制建设的指导意见》、《关于在上海高校中建立网络文化研究室的实施意见》

## 11. 发挥网络意见领袖舆情引导功能的机制研究

【研究要点】网络意见领袖中的个人和组织的立场、观点和行为，很大程度上影响着舆情传播的导向。因此，开展涉及网络意见领袖的统战工作，对网络舆情管理和引导具有重要意义。本课题在分析上海教育的网络意见领袖的基础上，探索建立发挥网络意见领袖舆情引导功能的长效机制。

【成果形式】草拟《关于进一步发挥网络意见领袖的教育网络舆情引导功能的指导意见》及相关案例集。

## 12. 上海校园新媒体运行管理体系建构研究

【研究要点】随着互联网新媒体的发展，上海校园新媒体也取得长足的发展，并在广大师生中产生越来越重要的影响。但监测发现，很多校园自媒体在发展过程中出现管理部门不明、指导老师缺位、发文把关不严、舆论导向错误等问题。本课题在研究上海高校校园新媒体的现状、分析问题原因的基础上，对如何加强校园新媒体的运行管理提出有针对性的指导意见。

【成果形式】《关于进一步规范和加强上海校园新媒体运行管理的指导意见》

### 13. 上海高校马克思主义理论学科发展年度报告

**【研究要点】：**贯彻中宣部教育部《高校思想政治理论课建设体系创新计划》，梳理总结上海高校马克思主义理论学科发展状况、特征。

**【成果形成】：**草拟《上海高校马克思主义理论学科发展年度报告》

### 14. 2017年上海市大学生思想政治教育年度质量报告

**【研究要点】：**注重政治性、时代性、创新性和科学性，全面展示上海大学生思想政治教育工作进展及当代大学生精神面貌，梳理本地出台的相关政策、方针，总结新经验，选取有代表性的项目进行深入研究分析，在理论分析的基础上，对未来发展提出决策建议。

**【成果形成】：**草拟《上海市大学生思想政治教育年度质量报告》

### 15. 上海高校形势与政策课规范化建设研究

**【研究要点】：**贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进高校形势与政策课规范化建设的若干意见》文件精神，深入分析梳理上海高校形势与政策课建设现状、经验与存在困境，立足高校思想政治理论课综合改革，就如何加强和改进上海高校形势与政策课规范化建设提出对策建议。

**【成果形成】：**草拟《关于进一步加强和改进上海高校形势与政策课规范化建设的若干意见》

### 16. 危机事件应对中的高校辅导员情绪管理研究

**【研究要点】：**梳理上海高校辅导员应对相关危机事件典型案例，分析上海高校辅导员在相关危机事件应对中的情绪状况及相关情绪形成的原因，研究构建上海高校辅导员在危机事件应对中的情绪管理举措，探讨具有上海特色的高校辅导员危机事件应对管理机制和办法。

**【成果形式】：**草拟《危机事件应对中的上海高校辅导员情绪管理手册》

### 17. 大学生主题班会设计策略与技巧研究

**【研究要点】：**主题班会是对大学生进行思想教育的重要阵地，直接影响班级的建设和发展。分析目前组织开展大学生主题班会中所存在的一些问题和不足，探讨开展主题班会设计应具备哪些要素、设计策略和技巧，创新性地开展主题班会。

**【成果形式】：**草拟《高校辅导员主题班会设计办法》

## 18. 上海中小学德育教师社会实践基地建设研究

**【研究要点】**为进一步加强上海学校教师队伍建设，结合中央八项规定等文件精神，健全学校德育教师社会实践管理方式，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，建设一批相对稳定的实践教学基地，注重总结社会实践考察成果，推动学校德育教师实践教学与学生社会实践活动有机结合，提升学校德育教师综合素养。

**【成果形式】** 草拟《上海中小学德育教师社会实践基地建设决策咨询报告》

## 19. 上海市中等职业学校学生综合素质评价志愿服务（公益劳动）认定标准及实施研究

**【研究要点】**：通过文献研究、调查研究、实证研究，在同步跟进本市中等职业学校学生综合素质评价工作开展现状的基础上，分析本市中职校学生志愿服务（公益劳动）现状和问题，研究制订本市中职校学生志愿服务（公益劳动）认定标准，以及根据认定标准进行实施的工作机制、方法。

**【成果形成】**：草拟《上海市中等职业学校学生综合素质评价志愿服务（公益劳动）认定标准》

## 20. 上海市中等职业学校心理健康教育示范校评估研究

**【研究要点】**：通过文献研究、调查研究、比较研究，分析开展中职校心理健康教育评估的现状和问题，研究进一步改进中职校心理健康示范校评估的目的、方法、途径及评价指标。

**【成果形成】**草拟《上海市中等职业学校心理健康教育示范校评估指标体系及实施方案》

## 21. 上海市中小学学生社会实践基地考核机制研究

**【研究要点】**：通过调查研究，了解上海市中小学学生社会实践基地现状，分析制约学生社会实践基地发展的瓶颈问题，构建各方通力合作、协同推进学生社会实践基地健康发展的考核机制。

**【成果形成】**：草拟《上海市中小学学生社会实践基地考核办法》

## 22. 中小学德育主任(学生发展中心主任)岗位素养与核心能力发展研究

**【研究要点】**：通过问卷、访谈和文献等系统调研，了解当前中小学德育主任专业素养现状，分析梳理中小学德育主任专业发展已有的做法与经验，以及存在的

主要问题。研究中小学德育主任岗位素养与核心能力发展的实际需求和现实可能,为中小学德育主任岗位培训的开展及分层分类培训课程的开发提供决策依据和实践参考。

【成果形成】:《中小学德育主任岗位素养与核心能力发展报告》

### 23. 中小学日常德育工作管理规范研究

【研究要点】聚焦当前中小学日常德育工作管理,通过问卷、访谈和文献等系统调研,梳理现状,分析已有经验与存在问题,研究中小学日常德育工作管理的基本内容和基本要求,为加强中小学日常德育工作的调研诊断与督导评估,促进日常德育工作管理的规范化提供参考。

【成果形成】草拟《中小学日常德育工作管理基本要求》

### 24. 上海高校学生心理健康教育课程建设现状研究

【研究要点】针对全市高校学生心理健康课程教育的现状进行调研,结合对学生接受心理健康课程教育的动机、需求、信念等的调研和分析,提出加强上海高校心理健康教育课程建设的意见和建议。

【成果形式】草拟《关于加强上海高校心理健康教育课程建设的意见》

### 25. 上海中小学心理健康教育教师队伍建设研究

【研究要点】调研梳理上海中小学心理健康教师队伍在工作效能、专业成长等方面的现状,结合当前队伍培育培养机制的现状研究,根据时代发展和心理健康教育教师专业化发展的要求,提出改进和加强上海中小学心理健康教育教师队伍培养的建议。

【成果形式】草拟《关于加强中小学心理健康教师队伍建设的意见》

### 26. 上海高校研究生心理健康状况及教育对策研究

【研究要点】针对高校研究生群体开展调查研究,分析当前高校研究生心理健康水平、问题、特点及对心理健康教育的需求,提出加强和改进研究生心理健康教育工作的意见和建议。

【成果形式】草拟《关于加强上海高校研究生心理健康教育工作的意见》

## 27. 2017 年度上海学校德育研究课题数据库建设

**【研究重点】**(1) 每年相关数据的收集、甄别和分类等方法研究；(2) 检索、复合查询、自动筛选、简单分析等功能的升级路径探索；(3) 设计相关文本资料(如《成果摘要》等)的输入、查询功能；(4) 相关资料的下载、格式转换和打印等功能的实现和维护等。

**【成果形式】**草拟《上海学校德育研究课题库建设及维护方案》

## 28. 2017 年度上海德育研究专家库建设

**【研究重点】**(1) 设计“专家相关信息征询表”；以实现后期字段及关键词的设置；(2) 实现相关数据的收集、分类和输入功能；(3) 设计专家与曾参与的研究、评审的课题和取得的科研成果间的匹配检索和复合查询功能；(4) 相关资料的下载、格式转换和打印等功能的实现和维护等。

**【成果形式】**草拟《上海学校德育研究专家库建设及维护方案》

## 29. 2017 年度高校德育科研动态及前瞻性研究

**【研究重点】**坚持以问题为导向，在构建中国特色哲学社会科学体系，推进马克思主义的中国化、时代化、大众化的研究中；在如何从哲学社会科学的角度加强和改进思想政治工作切实提高的实效性的研究中；在马克思主义理论学科、思政教育理论课建设中；在高校辅导员队伍建设和大学生日常思政工作中，在有效构建教育体系，利用教育载体，设计教育路径的探索中广泛搜寻、收集、梳理国内外的研究和实践中的热点、难点和焦点问题等，努力把握研究动态，预测研究前沿及其发展趋势等。

**【成果形式】**草拟《高校德育科研动态研究报告》

## 30. 新疆内派少数民族学生服务管理教师队伍建设研究

**【研究重点】**调研新疆内派少数民族学生服务管理教师队伍现状，研究新疆内派少数民族学生服务管理教师队伍建设的长效机制，包括培训机制、科研工作机制、定期交流和工作总结等机制。

**【成果形式】**草拟《关于新疆内派少数民族学生服务管理教师队伍建设的若干意见》

## 第三部分 德育实践类课题选题参考

**【说明】**2017 年度的上海市学校德育实践类课题申报者可根据本《选题参考》的要求，自拟题目申报。资助经费：2 万。研究年限：1 年。结项时需提交：①《课题研究报告》 ②公开发表论文 1 篇。

---

### （一）新闻宣传与文明文化等实践类课题选题参考

以社会主义核心价值观为引领，认真学习和深刻理解习近平总书记系列重要讲话精神，围绕立德树人和教育综合改革的目标和任务，突出大局意识，强化问题导向，研究和探索新形势下创新教育宣传思想工作的内容体系、制度体系和路径方法等。研究在构建教育系统大宣传格局，推动流程再造，增强教育新闻宣传工作传播力、影响力和感染力方面的有效途径和方法等，包括：新闻宣传联动机制、长效机制的构建和完善；新闻宣传的案例分析；新闻宣传专家智库和评论员建设；教育新媒体群建设；教育舆情事件的分析和应对；师生媒介素养的提升等。研究加强学校精神文明建设与校园文化建设新要求，传承与弘扬中华优秀传统文化，凝练与培养学校精神，努力把学校建设成为精神文明建设的示范区和辐射源。

### （二）高校德育实践类课题选题参考

**【高校思想政治理论课】**聚焦高校思想政治理论课教学，提炼在教育教学中带有典型性、普遍性的重点难点问题，深入开展学理研究提供简要解答，增强教学的针对性和实效性。问题要紧扣思想政治理论课教学内容和教学重点，表述力求准确、具体、简练。学理研究要重点分析问题的不同表述和实质。问题解答需说明该问题涉及哪门课程或者哪几门课程哪部分内容和章节的教学，尤其鼓励研究形势与政策课教育教学中的重难点问题，并提供解答问题所需要的支撑材料、延伸材料（含音像资料、相关文献、典型材料等）的目录。问题解答要体现科学性，阐释问题深入透彻，数据翔实，以理服人；体现针对性，直奔主题；体现生动性，文风朴实，可读性强，有利于在教学中推广使用。

**【大学生日常思想政治教育】**围绕高校辅导员九个职业功能，聚焦职业能力发展，重点研究加强辅导员队伍专业化体系建设的策略与举措，促进辅导员专业化、专家化建设的思路与方法；贯彻落实《关于建立完善培育和践行社会主义核心价值观长效机制的实施意见》、《关于完善中华优秀传统文化教育长效机制的实施

意见》，重点研究在大学生日常思想政治教育中如何培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，着重研究大学生日常主题教育规范化建设的思路和方法；围绕习近平总书记系列讲话重要精神，重针对当代大学生时代特质、群体特征，重点开展针对性的教育引导、管理服务等方面的研究。

### **（三）普教德育实践类课题选题参考**

从中小学生的身心发展和认知规律出发，以传承和弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观为核心，以一体化设计为工作理念，聚焦当前德育工作的难点和瓶颈问题，重点在课程育人、实践育人、文化育人、建班育人、管理育人、生涯规划指导、网络德育、学生心理健康教育、教师育德意识和育德能力提升的方法和策略创新，以及学校、家庭、社会三位一体等德育工作的长效机制建设等方面开展研究和探索实践，形成可复制、可推广的研究成果。

### **（四）中职德育实践类课题选题参考**

从中职学生的特点和需求出发，围绕“准社会人”、“准职业人”的培养，聚焦当前中职德育工作的难点和瓶颈问题，重点探索如何将中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观融入职业教育全过程，在德育课建设、实训实习等实践育人功能发挥、生涯规划辅导、心理健康教育，德育队伍建设、学生综合素质评价、网络德育、企业文化融入学校文化建设等方面开展研究和探索实践，形成可复制、可推广的研究成果。

### **（五）学生心理健康教育实践类课题选题参考**

高校侧重于心理健康教育与体育、卫生及相关社会资源的协同机制研究，心理健康教育本土化的实践与探索，辅导员工作中渗透心理健康教育的实践研究，校园文化建设与心理健康教育，当代大学生心理行为特点与心理健康教育研究，如大学生对心理健康教育和需求及其特点研究、心理健康教育与学业辅导、信息化与心理健康教育、学生朋辈心理互助、多元文化及后现代视角下的大学生心理健康教育、特定人群或少数派群体的心理健康及其教育对策等。

### **（六）易班实践类课题选题参考**

围绕易班在高校学生工作系统的实际应用情况，就加强易班资源建设、创建特色应用、创新班级和学生管理手段、繁荣网络文化等方面进行实践研究，内容和方向可参考《上海市易班建设与发展三年行动计划（2014-2016年）》中的相关要求，同时，认真研究如何调动各校的特色资源（或优势学科），积极探索相关工作的考核和激励机制，积极保护和提升学校及大学生的创新创造积极性，努力推进易班的全面建设和可持续发展。