

中外合作办学项目 2020 年度报告书

东华大学与德国劳特林根应用技术大学合作举办 轻化工程专业本科教育项目自评报告



一. 办学基本情况

东华大学是教育部直属全国重点大学，国家“211工程”重点建设高校。轻化工程专业（原名纺织化学与染整工程）是1951年建校时成立的全国最早设立的专业。2002年经教育部批准，“东华大学与德国劳特林根大学合作举办轻化工程专业本科教育项目”纳入国家普通高校全日制本科统一招生计划，2003年9月起正式启动。轻化工程专业于2008年列入国家级特色专业建设，2019年入选国家级一流本科专业建设点。专业教学团队为国家级教学团队（2010年）和上海市级教学团队（2008年）。2009年染整专业实验室入选国家实验教学示范中心建设单位，2010年轻化工程专业入选教育部第一批国家“卓越工程师培养计划”。

本项目合作方德国劳特林根大学成立于 1855 年，是德国巴登-符腾堡州州立多学科综合性教学与研究型大学。该校现有学生 5400 人，其中外籍学生占 20%，分别来自美国、欧洲各国、日本和中国等亚洲国家共计 140 所合作院校，在国际化人才培养方面具有许多成功的经验。劳特林根大学教授的聘任条件是有博士学位和企业工作背景，与 tesa, BASF, Bayer Technology Service, Bosch, Mercedes-Benz, Siemens Sensors & Automation 等德国企业有着密切的合作关系，并指导本科生在企业完成毕业论文，在工程师人才培养方面有着丰富的经验。

二. 学生培养

本项目在培养方案中将德语作为第一外语，既有助于学生赴德后的学习，又可掌握第二门外语，提高就业竞争力。在东华大学学习 2 年后，符合选拔条件且通过德方面试的学生，赴德国劳特林根大学继续本科学习，达到德方学业要求的，可以同时获得德方授予的学士学位和东华大学授予的学士学位。

赴德学习的学生在本科毕业后，大部分都选择在德国继续深造。2020 年共有 8 位学生获得德方学士学位，分别在德国慕尼黑工业大学、哥廷根大学、纽伦堡大学、图宾根大学、和法兰克福大学攻读硕士学位。

2020 年选送 2017 级学生 11 名赴劳特林根大学继续本科学习。2020 年学院推荐 2018 级 3 名学生参加德方面试，全部通过德方面试，将于 2021 年赴德学习。目前，轻化工程（中德）专业国内在读有 2019 级 36 人，2020 级 38 人。

三. 师资建设

学校和学院努力培养具有国际化视野和双语教学能力的教师队伍，引进高层次人才和有发展潜力青年教师，加强教师队伍建设，提高教师综合素质和能力。2020 年学院新增特聘研究员 2 人，博士 1 人。聘任科思创亚太区创新中心副总裁施马可教授受聘为我校顾问教授。

德国劳特林根大学的教授不仅具有丰富的教学经验，而且在企业界有着多年的实践经验。德方教授授课方式以启发式教学为主，注重培养学生的创新能力和实践能力。

四. 教学组织和质量监控

本项目的教学由东华大学教务处统一负责，具体教学任务由化学化工与生物工程学院负责管理和实施，学院专门选派优秀教师承担轻化工程专业的教学工作。学生的所有关于宪法、法律、公民道德、国情等内容的课程与东华大学其他专业本科生同步进行。专业基础课程均由获得德方认可，并且具有博士学位、海外留学经历的教授和副教授承担。德方任课教授均有博士学位和企业工作背景，在工程师人才培养方面有着丰富的经验。

本项目在教学中严格按照东华大学出台的一系列强化教学过程管理的规章制度执行。从教学大纲、教材、学习成绩的评定、考试要求等方面严格把好质量关。实行任课教师为主、班主任负责的双向教学管理机制，根据《东华大学院（部）教学管理规范》、《东华大学本科教学听课制度》和《东华大学教学巡视组制度》，通过学校教学巡视组定期听课、学生评教等手段获取教学质量反馈信息，对教学效果不理想的教师实行淘汰制等措施，确保教育质量。2020 年日常教学秩序正常，课时安排合理，教师严格按照教学计划进行授课，评教优秀率达到 100%。

五. 项目管理

本项目设有由国际合作处、教务处和双方院长等共同组成的联合管理委员会，每年不定期召开项目联合管理委员会会议，双方交流合作办学的进展情况，通过对教学工作的不断总结，进一步提升教学质量，促进合作办学项目的更好发展。

2020 年，受疫情影响合作方劳特林根大学应用化学学院院长 Krastev 教授、Lorenz 教授和中方管理人员多次通过视频会议方式召开了项目联合管理委员会会议，就合作办学的进展情况进行了交流与总结。

项目下设中德合作办学办公室，负责项目日常管理工作以及与合作学校的沟通与交流。同时配备班主任，通过建立微信群和 QQ 群，确保与学生之间沟通渠道的畅通。2020 年新冠肺炎疫情在海外持续扩散蔓延，在德学生的安全健康时刻牵动着全院师生的心。学院与国内和境外学生一直保持密切联系，积极配合德方安排线上教学，第一时间回应并妥善处理学生合理关切和诉求；及时同德方分享信息和疫情防控经验，优化学生教育服务管理；想办法出实招关心爱护轻化工程（中德合作）办学项目学生的身心健康，促进中德合作办学项目的内涵式可持续发展。

六. 财务状况

学校严格执行《高等学校会计制度》和学校财务管理制度，在学校财务账户内设立“中德合作办学项目”专项，依法对项目经费进行统一管理。资金使用坚持“效率优先，兼顾公平”原则，确保合作办学项目资金需求，优先保障有利于提高教学质量、增强科研创新能力以及优秀人才队伍建设等项目，促进教学质量稳步提升。学院加大经费投入，利用当年收入资金和历年结余资金，用于办学项目的招生宣传、外教旅费及酬金、对外交流与合作等教育教学活动和实验室、教室、办公室等教学设备及改善办学条件等费用。严格执行资金的审批制度，按照专项资金专项使用的工作原则，严格控制各项资金的使用范围和额度等。

七. 社会评价

本项目培养的毕业生以综合素质好、基础理论扎实、实验技能好、知识面广、独立工作能力较强而受到国内外用人单位的欢迎，在教学、科研、管理、咨询、产品及市场开发等领域发挥着骨干作用。

劳特林根大学在培养方案中安排学生有一个学期在工业界实习，大部分学生的毕业论文在企业完成。本项目选派赴德学习的学生，获得在德国实习单位（P&G、Bosch、BASF、tesa、Henkel、Daimler AG、AUDI AG）和用人单位（P&G、Bosch、BASF、tesa、Henkel、Porsche、Baxter Deutschland GmbH）的广泛好评。

八. 办学特色

本项目培养具有扎实的自然科学基础、人文社会科学基础、专业基础，拥有较强的工程实践能力、自我获取知识能力、创新能力，具有现代管理艺术和技能、国际化视野的复合型高级工程技术人才。办学特色如下：

1、在培养方案中将德语作为第一外语，既有助于学生赴德后的学习，又可使学生掌握第二门外语，提高就业竞争力。

2、本项目学生在东华大学学习2年后，符合相关条件的学生可以赴德继续本科学习，达到德方学业要求的，可以同时获得德方和东华大学的学士学位和本科毕业证书。

3、德方在工程师培养方面有着丰富的经验，赴德学习学生的动手能力大大提高，在后续深造和就业方面具有较强的竞争力。